

**基隆市 114 學年度公立國民小學暨幼兒園教師聯合甄選  
教學演示抽籤主題及輔導情境抽籤一覽表**

國民小學一般類教師				
抽籤號碼	教學演示主題	各版本參考單元		
		康軒	南一	翰林
1	<b>最大公因數</b> N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	五上 (因數與公因數)	五上 (因數和倍數)	五上 (公倍數與公因數)
2	<b>異分母分數減法</b> N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	五上 (異分母分數的加減)	五上 (異分母分數的加減)	五上 (擴、約分與加減)
3	<b>分數乘以分數</b> N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	五下 (分數的計算)	五下 (分數的計算)	五下 (分數的計算)
4	<b>梯形的面積</b> S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	五上 (面積)	五上 (平行四邊形、三角形和梯形的面積)	五上 (面積)
5	<b>認識比率</b> N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	五下 (比率與百分率)	五下 (比率和百分率)	五下 (比率與百分率)
6	<b>異分母分數除法</b> N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。	六上 (分數除法)	六上 (分數的除法)	六上 (分數除法)
7	<b>小數除以小數</b> N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。	六上 (小數除法)	六上 (小數的除法)	六上 (小數除法)
8	<b>認識速率</b> N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。	六上 (認識速率)	六上 (速率)	六下 (速率)
9	<b>圓面積公式導出</b> S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。	六上 (圓面積與扇形面積)	六上 (圓周長和圓面積)	六下 (圓面積與扇形面積)
10	<b>雞兔問題</b> R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。	六下 (怎樣解題)	六下 (怎樣解題)	六上 六下 (怎樣解題)

